

EDUCATIONAL LANDSCAPES (kort projektbeskrivning)

Den högre utbildningen är en strategiskt viktig del i visionen av ”kunskapssamhället”. Denna befinner sig i och står inför omfattande omstruktureringar och utmaningar. Universitet, högre utbildning och forskning betraktas som kanske den största pådrivande faktorn i regionalt, nationellt och internationellt kapacitetsbyggande runtom i världen. Expansionen av högre utbildning har inom ett relativt kort tidsförlopp förändrat villkoren för kunskapsproduktion och högre utbildning. I Unesco-konferensens ”World Declaration on Higher Education” slutdokument från 1998 kan vi exempelvis läsa att antalet studenter i världen har ökat från 13 miljoner 1960 till 82 miljoner 1995. På 2000-talet har siffran nu överstigit 100 miljoner. Den kanske främsta samtida förändringsfaktorn menar vi sammanfattas i den samtida globaliseringen av högre utbildning. Det är en global dynamik och transnationalism som har återverkningar på lokal, regional, nationell och internationell nivå. Vårt syfte i det föreslagna projektet är att studera kunskapsideologiska och kunskapsantropologiska globaliseringsprocesser inom den högre utbildningen på olika nivåer och genom olika fallstudier med svenska förhållanden i fokus. Vår avsikt är att göra det utifrån ett kulturellt jämförande perspektiv. Det centrala undersökningsobjektet är transnationell kunskapsöverföring i form av partnerskap mellan högskolor och migrationsströmmar. Den övergripande forskningsfrågan är vilka implikationerna blir av den högre utbildningens globalisering och kommodifiering. Vår ambition är att knyta ihop olika nivåer inom globaliseringsstudier genom en teoretisk och sammanhållande operationalisering via det vi valt att benämna ”eduscapes”; transnationella flöden av människor och idéer som berör forskning och högre utbildning.