



Numero

21

Veckoblad om forskning, undervisning och administration, m.m.

21 augusti 1998
Årgång 28

Numero på nytt sätt

Från och med denna Numeroutgåva görs Numero rent teknisk på ett nytt sätt, som är tänkt att förenkla redaktionsarbetet. Det innebär att Numero hädanefter bara publiceras i pappersform och i PDF-/Acrobat-format. Mer information finns nedan och på webben. Vi ber om överseende med eventuella initialproblem.

God ny termin!

Red.

Numero är institutionstidningen vid NADA – institutionen för numerisk analys och datalogi, KTH. Numero utkommer normalt på fredagsförmiddagar under terminstid. Manus måste lämnas in före kl. 10 på torsdagar.

Bidrag till Numero kan lämnas på följande sätt: Via en s.k. WWW-blankett i <<http://www.nada.kth.se/numero/bidrag-blankett.html>>, via datorpost till <numero@nada.kth.se>, som Macintosh-dokument till mappen *Numero-bidrag* på filhanteraren Nadas Mac-Arkiv eller på papper till *KTH; NADA, Numero; 100 44 STOCKHOLM* (dvs. facket märkt *Numero* bland Nadas postfack).

Varje Numeroutgåva utkommer i två former:

- pappersversion, för normal postdistribution
- World Wide Web-version för läsning används <<http://www.nada.kth.se/numero/>>. Denna version kräver att webbläsaren kan hantera s.k. Acrobat-filer. Mer information finns på ovan nämnda webbadress.

Ibland refereras till *Numeropärmen*. Det är en pärm som finns i bokhyllan i Nadas fikarum på plan 4.

Numeroredaktionen består av Peter Svanberg och Mikael Magnusson. Ansvarig utgivare är Ingrid Melinder. Numeros innehåll uttrycker inte institutionens officiella ståndpunkt annat än då detta anges.

Kalendarium

ti. 25 aug.	15.15	<i>Exjobbseminarium i datalogi</i> , arrangör: Kerstin F., seminarierum 4523 (Lindstedtsv. 5, plan 5)
to. 27 aug.	10.15–11.00	IPLab-seminarium: <i>Reading in daily life</i> , dr. Patricia Wright, School of Psychology, University of Cardiff, UK, seminarierum 1537 (Lindstedtsv. 3, plan 5)

Rädda Barnen tackar

Jag har fått brev från Rädda Barnen, som inleds så här: "Det är en glädje att få framföra ett stort och varmt tack för den generösa gåvan", och det är alla snälla NADAITER som ska ta åt sig. Tack för den fina uppvaktningen, bi-träde i fönstret och mobil i taket.

Jesper

Studie av Carl Thams utbildningspolitik

"Inom svensk forskning och högre utbildning råd i dag ett slags latent krigstillstånd". Så börjar baksidestexten till Fredrik Haages bok "Thamgrepp" – en studie av Thams utbildningspolitik. Ett exemplar av boken ligger på bordet utanför prefektens rum.

Exjobbseminarium i datalogi

Ett exjobbseminarium i datalogi äger rum på tisdag (25 aug.) kl 15.15 i rum 4523 (vid Sans, Lindstedtsv. 5, plan 5).

Fanny Fatin Karlberg, D87, 20 poäng. *Optimering av SQL-satser i en ORACLE-server med utvärdering av SQLab och OEM-verktyg*. Arbetet är utfört vid Riksskatteverkets dataservice. Handledare Serafim Dahl, examinator Stefan Arnborg. Opponent: Björn Antonsson.

Marcus Lagergren, D94, 20 poäng. *Utvärdering och implementation av kryptografiska system baserade på elliptiska kurvor*. Arbetet är utfört vid iD2 Technologies. Handledare och examinator Johan Håstad. Opponent: Joakim Dahlstedt och Anna Sundin

Kerstin Frenckner

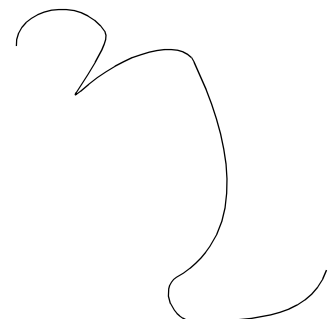
Icke obligatoriska kurser på KTH

Från och med läsåret 1998/98 så gör varje fakultet en budget över vilka kurser som deras studenter ska läsa. Fakulteterna ordnar också kursval bland sina studenter. Om fler studenter valt en kurs än vad fakulteten budgeterat för, så ska fakulteten göra ett urval (inte institutionen). Fakulteterna ska nämligen se till att budgeten inte överskrids. (Nada strider hårt för att få betalt för de studenter vi tog emot och examinerade under 1997 och som låg utöver den katastrofalt låga budget som andra gjort åt oss.) Fakulteterna lägger in kursvalen i Lado. Institutionen kan bara registrera resultat för de studenter som fakulteterna lagt in. Alltså:

Endast de studenter som valt en kurs och av fakulteten blivit tilldelade en plats på kursen får läsa kursen. Du får som lärare aldrig lova en student att han/hon får läsa en kurs utan måste hänvisa studenten till sitt fakultetskansli.

Detta innebär naturligtvis en massa trassel. Men det har också det positiva med sig att vi i förväg vet hyfsat väl hur många studenter det blir på varje kurs.

Kerstin F.



I korthet

Lediga matematikplatser: På webbsidan <http://www.maths.lth.se/nordic/employment.html> finns länkar till samlingar av "Employment Opportunities in the Mathematical Sciences".

Konferens: "1-day conference on women and maths", Mälardalen University in Västerås, Sweden, 1 september 1998, <http://www.ima.mdh.se/kvimat>.

Konferens: "Workshop on user-centered design in practice – problems and possibilities", <http://www.nada.kth.se/cid/pdc98/workshop>

Konferens: "Understanding professional work and technology in domestic environments", <http://www.nada.kth.se/cid/cscw98/>.

Konferenser: "International Computer Science Conventions" arrangerar och sprider information om konferenser etc, se <http://www.icsc.ab.ca/>

Konferens: "SAC'99 - 1999 ACM symposium on applied computing, Special Track on Programming Languages", se <http://www.kyonggi.ac.kr/~chjo/pl99cfp.htm>

Konferens: "Industry versus Academia? Career perspectives for young researchers", Scandinavian symposium 12-13 september 1998, Stockholm, se <http://www.csb.ki.se/mcfa/sympos/sympos.html>

Lediga platser: Teleinformatik i Kista söker folk, se http://www.it.kth.se/misc/jobs/lektor_annons.html

Aktiviteter: "I vetenskapens lustgård" – månadsblad juni-aug. från kulturhuvudstadsåret. *Numeropärmen 98.075.*

Pengar: Sweden-Japan foundation, vidgat stipendieprogram. *Numeropärmen 98.076.*

Information: "Notiser från matematisk-naturvetenskapliga fakultetskansliet", SU. *Numeropärmen 98.077.*

IPLab-seminarium: Reading in daily life

Dr. Patricia Wright, School of Psychology, University of Cardiff, UK håller IPLab-seminarium under ovanstående rubrik på torsdag (27 aug.) kl. 10.15–11.00 i seminarierum 1537 (Lindstedtsv. 3, plan 5).

Abstract

Patricia Wrights research is concerned with adult reading skills, especially those underlying the use of non-fiction materials encountered in every day life, whether in print or on a computer screen. The kinds of adult reading skills that have been studied include:

- reading for decision-making (e.g. healthcare leaflets; on-line resources)
- reading for action (e.g. procedural instructions; way-finding information)
- reading for reference (e.g. electronic documents; tabulated data and graphs)

In the seminar given Patricia will talk about "work in progress" that overviews her research and then focuses on development of memory aids for amnesic patients using pocket and palm-size computers.

For more information about the speaker see <http://www.cf.ac.uk/uwc/psych/Wright/Introduction.html>